

附件 2:

# 工程教育认证申请书

(2019 版)

中国工程教育专业认证协会秘书处:

根据《工程教育认证办法》有关认证申请资格的规定, 我校  
以下专业满足申请条件, 现申请参加工程教育认证。

申请认证学校:

申请认证专业:

申请书所有材料完全属实, 特此承诺。

**附表与资料:**

- 一、学校及专业联系人
- 二、学校及专业简介
- 三、专业的培养目标和毕业要求
- 四、专业状态数据表
- 五、其它材料

学校 (盖章):

年 月 日

## 一、学校及专业联系人

申请学校			
申请专业		所在院系	
学校教务 部门联系人		电子信箱	
办公电话		手机	
专业负责人		电子信箱	
办公电话		手机	
认证工作 联系人		电子信箱	
办公电话		手机	
通信地址			

## 二、学校及专业简介

### 1. 学校简介

简要介绍学校历史沿革和发展现状（不超过 500 字）。

### 2. 专业概况

简要介绍专业发展历程、学生规模、办学条件和人才培养质量情况（不超过 1000 字）。

### 3. 专业参加认证情况

已参加过认证的专业填写，简要描述上次认证的结论及存在问题，采取的改进措施及效果。

## 三、专业的培养目标和毕业要求

### 1. 培养目标

本专业培养目标原文，无须展开说明。

### 2. 毕业要求

本专业毕业要求原文，无须展开说明。

### 3. 毕业要求对培养目标的支撑

本专业毕业要求对培养目标的支撑关系，可用矩阵图或其他适当形式说明。

### 4. 课程体系对毕业要求的支撑

本专业课程体系对毕业要求的支撑关系，可用矩阵图或其他适当形式说明。

### 5. 毕业要求达成情况评价

本专业毕业要求达成情况评价的机制，包括评价方法、数据来源、评价机构、评价周期、结果反馈等，并任选 1-2 项毕业要求项举例说明评价实施情况。

## 四、专业状态数据表

### 1. 专业教师

序号	姓名	年龄	学位	职称	毕业学校与专业	来本专业 工作时间	主要工 程背景

注：只填本专业全职教师。

### 2. 最近三年学生数

年度 类别	2016	2017	2018
招生数			
在校生数			
毕业生数			
授予学位数			

注：填写 15-16、16-17、17-18 三个学年的数据。

### 3. 实践教学条件

校内外主要实验、 实习、实训场所	承担的教学任务	学生考核方式	近三年接受学生数		
			2016	2017	2018

--	--	--	--	--	--

注：填写 15-16、16-17、17-18 三个学年的数据。

## 五、其它材料

1. 上轮的认证报告及分年度改进报告（已通过认证的专业提供）；
2. 正在执行的培养方案；
3. 专业主干课程教学大纲；
4. 最近三届毕业生就业情况清单（包括就业单位、单位性质等基本信息）。